

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

---

**Б1.О.01.05 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности**

---

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

---

**44.03.05 Педагогическое образование.**

**Направленность (профили) Дошкольное образование. Дополнительное образование  
(английский язык)**

---

(код и наименование направления подготовки с указанием направленности (наименования профиля))

**высшее образование - бакалавриат**

---

уровень профессионального образования: высшее образование - бакалавриат / высшее образование -  
специалитет, магистратура / высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

---

квалификация

**очная**

---

форма обучения

**2022**

---

год набора

**Составитель:**

Рогозина Л.Д., канд. пед. наук, доцент,  
доцент кафедры педагогики

Утверждена на заседании кафедры педагогики  
ППИ (протокол № 8 от 25.03.2022 г)

Зав. кафедрой

В.Э.Черник

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины - формирование готовности бакалавра осуществлять профессиональную деятельность в правовом поле, осознавая, что каждый субъект обладает специальным правовым статусом в системе образовательных отношений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.1 Формулирует задачи в соответствии с целью проекта, выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	<b>Знать:</b> 1) основные понятия образовательного права; 2) основные нормативные и законодательные акты в системе образования; <b>Уметь:</b> 1) проектировать образовательный процесс с учетом требований нормативно-правовых документов и целей проекта <b>Владеть:</b> 1) навыками определения правового поля в образовательной практике
	УК-2.2 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере.	<b>Знать:</b> 1) структуру и виды нормативно-правовых документов, регламентирующих

		ОП
		<p><b>Уметь:1)</b> формулировать цели проекта, исходя из требований ФГОС, и соотносить полученные результаты с их достижением;</p>
		<p><b>Владеть:</b> 1) навыками постановки целей, задач с учетом нормативно-правовой базы;</p>
	<p>УК-2.3 Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.</p>	<p><b>Знать:</b> 1) основные требования ФГОС к результатам образовательного процесса и его обеспечению;</p>
		<p><b>Уметь:</b> 1) выявлять ограничения при проектировании образовательного процесса, исходя из норм права и имеющихся ресурсов;</p>
		<p><b>Владеть:</b> 1) навыками анализа и синтеза имеющихся ресурсов для достижения цели.</p>
<p>2.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)</p>	<p>УК-10.1 Пресекать любые действия лиц в профессиональной деятельности, проявляющих личную заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества.</p>	<p><b>Знать:</b> законодательные и нормативные акты, регулирующие отношения в сфере образования</p>
		<p><b>Уметь:</b> строить взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений на основе образовательного права.</p>
		<p><b>Владеть:</b> нормами поведения, не допускающая создания</p>

		ситуаций в профессиональной деятельности, ведущих к конфликту интересов участников образовательных отношений.
3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)	ОПК 1.1 Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики.	<b>Знать:</b> 1) основные группы отношений в сфере образования; 2) нормы права, регулирующие данные отношения;
		<b>Уметь:</b> 1) работать с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность
		<b>Владеть:</b> 1) навыками работы с нормативно-правовой документацией
	ОПК 1.2 Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> 1) основные группы отношений в сфере образования; 2) нормы права, регулирующие данные отношения;
		<b>Уметь:</b> 1) строить образовательные отношения со всеми субъектами образовательного процесса на основе норм; 2) использовать правовые знания для оказания практической помощи ребенку и его родителям в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и

		социальной защиты населения.
		<b>Владеть: 1)</b> навыками выстраивания отношений с субъектами образовательного процесса.
	ОПК 1.3 Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	<b>Знать: 1)</b> основные компоненты образовательной среды в соответствии с требованиями норм права и педагогической этики профессиональной деятельности;
		<b>Уметь: 1)</b> организовывать образовательную среду
		<b>Владеть: 1)</b> нормами права и педагогической этики для организации образовательной практики

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – Физическая культура. Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Правоведение и антикоррупционное поведение».

В свою очередь, дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» представляет собой методологическую базу для организации всех видов практики.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

**(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Количество часов на СРС	Количество часов на контроль	Форма контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные					
3	5	2	72	12	24	-	36	6	36	-	Зачет

В интерактивных формах часы используются в виде решения проблемных задач. Разработка сценариев образовательной деятельности, отвечающих требованиям ФГОС дошкольного образования, анализ документов, регламентирующих деятельность воспитателя дошкольного образования.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Количество часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Законодательство об образовании	2	-	-	2	-	8	
2.	Характеристика основных групп отношений в сфере образования	4	6	-	10	-	8	
3.	Правовое положение участников образовательных отношений. Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования.	2	6	-	8	2	6	
4.	Организация образовательного процесса. ФГОС дошкольного образования.	2	6	-	8	2	8	
5.	Конвенция о правах ребенка	2	6	-	8	2	6	
	Зачет							
	Итого	12	24	-	36	6	36	

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Тема № 1. Законодательство об образовании**

Нормы, регулирующие отношения в сфере образования в системе российского права: основные подходы к проблеме. Предмет и метод образовательного права. Система и принципы образовательного права. Источники образовательного права: международно-правовые акты, международные договоры и соглашения; внутригосударственное законодательство в трех срезах (федеративном, иерархическом и отраслевом) - федеральные законы и подзаконные нормативные акты, регулирующие отношения в области образования, законы и нормативные акты субъекта РФ и муниципальных образований, локальные нормативные акты.

### **Тема № 2. Характеристика основных групп отношений в сфере образования**

Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. Роль государства в становлении и развитии образования. Принципы государственной образовательной политики. Конституционное право граждан на образование. Правовая регламентация приема в образовательную организацию. Право на образование: проблемы его реализации.

Участники образовательных отношений и отношений в сфере образования. Основные группы отношений в сфере образования: между органами государственной власти и образовательными организациями по поводу управления (лицензирование и аккредитация ОО); по финансовому обеспечению образовательных организаций; связанные с созданием образовательных организаций, их реорганизацией и ликвидацией; между образовательными организациями и педагогами; между образовательными организациями и обучающимися (их законными представителями) по поводу поступления, приема в образовательные организации, организации образовательного процесса, аттестации. Особенности правового положения субъектов образовательного права.

Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.

Лицензирование образовательной деятельности. Управление образовательными организациями. Руководство частными образовательными организациями.

### **Тема № 3. Правовое положение участников образовательного процесса**

Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Права и обязанности обучающихся: общие права, комплекс специальных прав в области образования. Правовое положение педагогических работников. Правовое регулирование трудовых отношений. Аттестация работников образования. Режим работы. Оплата труда. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников образования. Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования.

#### **Тема № 4. Организация образовательной деятельности. ФГОС дошкольного образования**

Понятия и элементы системы образования. Подсистемы образования: содержательная, функциональная, организационно-управленческая. Понятие, признаки и структура федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Соотношение образовательного стандарта и образовательной программы; образовательной программы и рабочей программы. Особенности правового статуса образовательного учреждения. Типы и виды образовательных организаций.

Образовательная деятельность и основные требования к ее организации. Гигиенические требования к организации образовательной деятельности в образовательных организациях. Основные санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения. Порядок приема в образовательные организации различного типа и вида. Ограничения прав граждан на прием в образовательные организации. Категории граждан, имеющих льготы при поступлении в образовательные организации. Аттестация обучающихся: текущий контроль, промежуточная и итоговая. Документы об образовании.

#### **Тема № 5. Конвенция о правах ребенка**

Цель Конвенции, принципы, утверждаемые Конвенцией: недискриминация; наилучшее обеспечение интересов ребенка, право на жизнь, выживание и развитие; уважение взглядов детей. Общие права детей, права депривилегированных детей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и т.д. Отражение данных прав в Российском законодательстве. Анализ ситуации реализации Конвенции.

#### **Интерактивные формы занятий**

<b>Тема</b>	<b>Формы</b>
Организация образовательного процесса. ФГОС ДОО	Решение проблемных задач. Разработка сценариев образовательной деятельности, отвечающих требованиям ФГОС ДО.
Конвенция о правах ребенка	Права детей в международном праве и их отражение в российском законодательстве. Анализ ситуаций по реализации прав детей в РФ.

#### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **Основная литература:**

1. **Федорова М. Ю.** Нормативно-правовое обеспечение образования : учеб. пособие для студ. учреждений ВПО / Федорова М. Ю. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2013. - 173, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - ISBN 978-5-7695-9513-4 : 416-04 ([подробности](#)) Тип записи: *Текстовые материалы - Монография.*
2. **Ягофаров Д. А.** Нормативно-правовое обеспечение образования : правовое регулирование системы образования : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Ягофаров Д. А. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008. - 399 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-305-00199-0 [Гриф] : 231-10 ; 203-65 ; 198-88 ; 198-77. [НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ; ОБРАЗОВАНИЕ; ПРАВО В ОБРАЗОВАНИИ; УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ВУЗОВ] ([подробности](#)) Тип записи: *Текстовые материалы - Монография.*



3. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ

#### **Дополнительная литература:**

1. Шкатулла, В.И. Образовательное право России : учебник для вузов / В.И. Шкатулла. - 2-е изд., испр. - Москва : Юстицинформ, 2016. - 774 с. - (Образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1293-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460435>

#### **Федеральные законы:**

1. Конституция Российской Федерации. М., Юридическая литература, 1996.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. М. ИНФРА, М, Норма, 1996, с. 560.
3. Семейный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 окт. 2010 г.- М.: Проспект, 2010; КноРус. - 64 с.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001, № 197-ФЗ
5. ФЗ Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединениях».
7. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»
8. ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
9. ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

#### **Нормативные акты:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897).
2. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлению подготовки Б1.0.17 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр») № 121 от 22.02.2018 года.
3. Профессиональный стандарт педагога от 18.10.2013 г. № 544н
4. Конвенция о правах ребенка

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

#### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

- 1 Microsoft Office
- 2 Coral Draw

#### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

- 7.1.1 Лицензионное программное обеспечение отечественного производства
- 7.1.2 Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
3. Электронная база данных Scopus
4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины *Б1.О.01.05 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»* может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.